

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Современные информационно-коммуникационные технологии преподавания Основ безопасности жизнедеятельности в условиях реализации ФГОС

Характеристика дисциплины

В соответствии с учебным планом программы, разработанным на основе

Приказа Министерства образования и науки РФ от 22 февраля 2018 г. N 121 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование" (с изменениями и дополнениями) Редакция с изменениями N 1456 от 26.11.2020, 8 февраля 2021 г

Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. N 544н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)" с изменениями и дополнениями от: 25 декабря 2014 г., 5 августа 2016 г.

Дисциплина «Современные информационно-коммуникационные технологии преподавания Основ безопасности жизнедеятельности в условиях реализации ФГОС», является обязательной для изучения.

Цели и задачи дисциплины

Дисциплина «Современные информационно-коммуникационные технологии преподавания Основ безопасности жизнедеятельности в условиях реализации ФГОС» включает 1 тему. Тема составляет 1 дидактическую единицу: «Современные информационно-коммуникационные технологии преподавания Основ безопасности жизнедеятельности в условиях реализации ФГОС».

Цель дисциплины: – формирование готовности к применению современных методик и технологий ведения образовательной деятельности по предмету, в образовательных организациях общего образования; формирование и развитие у слушателей компетенций, систематизированных знаний, умений и навыков в области теории и методики обучения Основам безопасности жизнедеятельности.

Основными задачами дисциплины являются:

- сформировать представления о возможностях использования информационно-коммуникационных технологий и цифровых образовательных ресурсов в условиях школы;
- сформировать блок знаний о приемах и средствах организации урока Основ безопасности жизнедеятельности с использованием ИКТ; о роли самостоятельной работы школьников и приемах ее организации; о способах обучения;
- сформировать умения разрабатывать учебно-методическое обеспечение и уроки ОБЖ с использованием ИКТ для организации обучения в разных условиях;
- сформировать представления о работе по формированию ключевых компетенций и УУД в условиях реализации актуализированных ФГОС ООО, СОО.

Место дисциплины в структуре дополнительной профессиональной программы

Настоящая дисциплина включена в учебный план программы профессиональной переподготовки «Педагогика. Методика преподавания Основ безопасности жизнедеятельности», 612 часов. Дисциплина изучается на протяжении всего курса обучения по программе (в течение 16 недель.), зачет при заочной форме обучения.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

Профессиональные компетенции:

ПК-1 Способен к осуществлению педагогической деятельности по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях общего образования